

MINISTÉRIO DO ESPORTE
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social
SNELIS

RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DE IMPLANTAÇÃO DOS
CENTROS DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS EM
POLÍTICAS DE ESPORTE E LAZER DA REDE CEDES
CDPPEL da Rede CEDES de MINAS GERAIS

Período: do início das atividades de cada Centro a Abril de 2017

Brasília, maio de 2017.

EQUIPE GESTORA NACIONAL DA REDE CEDES

EQUIPE - ME – SNELIS – REDE CEDES

Leandro Cruz Fróes da Silva - Secretário Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social – SNELIS

Andréa Barbosa - Chefe de Gabinete

Denise Cardoso de Gusmão Cunha - Superintendente da Autoridade de Governança do Legado Olímpico

Ângelo de Bortoli Filho - Diretor – DGEP

Célio René Trindade Vieira – Diretor Substituto - DEDAP

Bruna da Penha Moreira - Coordenadora-Geral – CGLIS

Freda Dias – Consultora

Maria Renata de Araújo - Orientadora Pedagógica

Elisandra Lemos da Silva - Orientadora Pedagógica

Maria Suzana Góis de Araújo - Coordenadora Geral – DGEP

Ivone Souza de Moura - Coordenadora – CGAE

Ueslei José Pinto da Silva - Coordenador – CMOF

Iara Rodrigues de Lima - Orientadora Técnica

EQUIPE – UFMG – REDE CEDES

UFMG – Sílvio Ricardo da Silva – Coordenador Geral

UFMG – Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto – Coordenadora Científica

UFMG – José Ângelo Machado – Pesquisador – Elaboração dos Indicadores da Rede CEDES

UFMG - Juliana Pieve de Souza – Apoio Administrativo

UFMG - Rosemary Nogueira Pedras – Apoio Administrativo

UFSC – Rodrigo Ferrari – Coordenador de TI - Repositório Vitor Marinho da Rede CEDES

INTRODUÇÃO

O Ministério do Esporte, por meio da Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (SNELIS), Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas Intersetoriais (DEDAP) e a Coordenação Geral de Lazer e Inclusão Social (CGLIS), com o apoio da Coordenação Geral de Acompanhamento da Execução (CGAE) do Departamento de Gestão de Programas de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social (DGEP), está realizando a implantação de 27 Centros de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte e Lazer da Rede CEDES (CDPPEL).

O Programa Rede CEDES é desenvolvido em parceria com Instituições de Ensino Superior (IES), públicas e privadas sem fins lucrativos, com o objetivo geral de fomentar e socializar informações e conhecimentos fundamentados nas Humanidades, visando à qualificação das políticas públicas de esporte e lazer no País. Para isso, tem cinco objetivos específicos e dezesseis metas, a saber:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS
1. Estruturar os Centros de Pesquisas.	1. Implantação de Centro de Pesquisas.
2. Realizar estudos científicos.	2. Desenvolvimento de pesquisa.
3. Socializar conhecimentos.	3. Realização de evento. 4. Publicação de livro e/ou capítulo de livro. 5. Publicação de artigo científico em periódico. 6. Publicação de trabalho em Anais. 7. Publicação de cartilha, DVD, material didático e/ou informativo. 8. Difusão digital e/ou outras mídias.
4. Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.	9. Realização de atividade de formação de equipe. 10. Realização de atividade de ensino. 11. Realização de atividade de extensão. 12. Orientação de estudo científico. 13. Realização de intercâmbio com grupos de estudo. 14. Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.
5. Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.	15. Criação e/ou ampliação de Centro de Memória.

Com a implantação dos seus 27 Centros de Pesquisas, pela primeira vez na sua história, a Rede CEDES, pelo Edital 1-2015, estendeu sua atuação a todo território nacional, aglutinando 72 Instituições de Ensino Superior, sendo: 14 da Região Norte, 26 do Nordeste, 09 do Sudeste, 13 da Região Sul e 10 da Região Centro Oeste. Com isso, ao todo, a Rede CEDES integra hoje 99 Grupos de Estudos e 243 Pesquisadores brasileiros que se dedicam às Políticas Públicas de Esporte e Lazer. Dados registrados no ato de

estabelecimento das parcerias entre o Ministério do Esporte e as Instituições proponentes para sediar os Centros. Os relatórios de acompanhamento da implantação destes Centros registram a adesão de outros pesquisadores colaboradores das ações desenvolvidas.

A fim de realizar um acompanhamento parcial criterioso da implantação destes 27 Centros, a Equipe da Rede CEDES SNELIS-UFMG realizou um levantamento de dados por meio de Relatórios encaminhados correspondentes as 15 metas do Programa. Os informados pelos Coordenadores de Centro estão reunidos no documento síntese aqui apresentado.

Em relação à Meta 2, desenvolvimento de pesquisas, lembramos que a Rede CEDES possui 10 (dez) linhas de estudos, a saber:

1. **Memória do esporte e do lazer** - Pesquisas sobre memórias da educação física, esporte e lazer no Brasil.
2. **Perfil do esporte e do lazer** - Diagnósticos do esporte e do lazer de municípios, Distrito Federal e estados brasileiros, estudos cartográficos, de territórios e outros.
3. **Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer** - Estudos que subsidiem políticas, programas e projetos intersetoriais das áreas do esporte e lazer, desenvolvidos nos âmbitos federal, estadual ou municipal, integrados com outras áreas da política social brasileira, como educação, turismo, segurança, saúde, trabalho, juventude, cultura, meio ambiente, desenvolvimento social, dentre outras.
4. **Grupos com necessidades específicas** - Estudos sobre demandas específicas para o desenvolvimento de programas sociais de esporte e lazer que tratem do esporte de criação nacional e identidade cultural, da valorização de diferenças culturais, das demandas de pessoas com deficiências e necessidades específicas de idade, gênero (destaque para mulheres) e etnia/raça (quilombolas, indígenas), populações ribeirinhas, rurais, da região do semiárido brasileiro, dentre outras.
5. **Observatório do esporte e da atividade física** - Aprofundamento de estudos relevantes para a Política Nacional do Esporte, considerando fundamentos para a compreensão da prática e assistência do esporte e atividade física ao longo da vida. Temas como: torcidas organizadas, violência no esporte, mídia esportiva, políticas públicas de esporte, dança, saúde e atividade física, estilo de vida, cadeia produtiva do esporte, educação olímpica, esporte escolar, esporte de lazer, esporte universitário, futebol, legados, megaeventos esportivos, dentre outros.
6. **Gestão do esporte e do lazer** - Estudos sobre gestão de políticas e programas de esporte e de lazer, considerando princípios, perspectivas de intervenção, planejamento, financiamento, formação e gestão de pessoas, atividades, ação comunitária, animação sociocultural, formação de recursos humanos, metodologias, controle social, dentre outros aspectos que podem ser abordados.
7. **Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer** - Avaliação de políticas públicas, programas e projetos sociais de esporte e lazer desenvolvidos pelo governo federal (em particular os Programas do Ministério do Esporte), governos estaduais e municipais e outras entidades.
8. **Infraestrutura e espaços de esporte e lazer** - Estudos sobre a implantação, manutenção, uso, acessibilidade e novas tecnologias de infraestruturas públicas de esporte e lazer, considerando demandas e necessidades da população e das políticas desenvolvidas.
9. **Processos políticos** - Estudos realizados sobre Sistema, Planos e Políticas nos âmbitos nacional, estadual ou municipal, ordenamento legal do esporte, Conferências Nacionais, Estaduais e/ou Municipais, dentre outros temas.

- 10. Esporte, lazer, escola e formação-** Estudos que atendem necessidades do Sistema Nacional do Esporte no que diz respeito ao esporte e lazer na escola (na educação básica e ensino superior) e na formação de professores e de agentes de políticas públicas de esporte e lazer.

A avaliação dessa etapa parcial da implementação dos CDPPEL da Rede CEDES irá considerar, ainda, uma análise orçamentária do investimento realizado com estes Centros até o momento e a auto avaliação de todos os Coordenadores de Centro, reunidos na 1ª Reunião do Grupo Gestor Nacional dos CDPPEL da Rede CEDES, realizada em Brasília no período de 10 a 12 de maio de 2017.

Considerando a finalização da análise referente aos Relatórios encaminhados pelos coordenadores de Centro, informamos que, após a revisão destes documentos pelos Coordenadores de Centro atendendo as recomendações solicitadas pelos pareceristas da Rede CEDES, os Relatórios deverão ser reencaminhados à SNELIS para a aprovação final e socialização, por meio de acesso aberto, via Repositório Institucional Vitor Marinho da Rede CEDES, na **COLEÇÃO: 01 Grupo Gestor Nacional**.

Monitoramento da Implantação do CDPPEL da Rede CEDES de MINAS GERAIS

Objetivo 1: Estruturar os Centros de Pesquisas.

Meta 1: Implantação do Centro.

Identificação do Centro:

Unidade da Federação: Estado de Minas Gerais

Instituição de Ensino Superior sede: Universidade Federal de Minas Gerais

Instituições de Ensino Superior parceiras:

1. Universidade Federal de Uberlândia;
2. Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais – PUC Minas

Data da publicação da criação do Centro: Maio de 2016

Execução por meio de Fundação: (X) Sim () Não

Endereço da sede do Centro: Avenida Antônio Carlos, 6627 - Escola de Educação Física
Fisioterapia e Terapia Ocupacional.

Telefone (s): 31- 3409-2343 – 3409-2315 / 3409-2316

E-mail: centromgredecetes@gmail.com - acpcouto@gmail.com - lpereira45@hotmail.com

Equipe executiva:

Coordenador/a do Centro: Ana Cláudia Porfírio Couto - UFMG

(X) Doutor;

() Mestre.

Coordenador/a Adjunto do Centro: Luciano Pereira da Silva – UFMG

(X) Doutor;

() Mestre.

Estudantes bolsistas atuantes no Centro:

1. Gabriele Álvares Silva;
2. Ana Carolina Alves;
3. Frederico Prado;
4. Indiamara Bárbara da Silva;
5. Iuri Francisco Mustafa Cordeiro;
6. Luiz Antônio Ribeiro Soares das Neves;
7. Maria Clara Elias Polo;
8. Natália de Oliveira Silva;
9. Pedro Augusto Resende Amorim;
10. Camila Rezende;

Número total: (10)

Apoio Técnico da Equipe Executiva:

Nome: Davi Marins Penido

Demais Membros do Grupo Gestor Local:

Nome / Instituição do/a Representante dos Pesquisadores: Luciano Pereira da Silva

(X) Doutor;

() Mestre;

() Especialista;

() Graduado.

Nome / Instituição do/a Representante do Controle Social Democrático: Heber Eustáquio de Paula

(X) Doutor;

() Mestre;

() Especialista;

() Graduado.

Pesquisadores do Centro:

Nomes dos pesquisadores bolsistas:

1. Dra. Ana Cláudia Porfírio Couto;
2. Dr. Luciano Pereira da Silva;
3. Dr. Hélder Ferreira Isayama;
4. Dra. Elisangela Chaves;
5. Dr. Silvio Ricardo da Silva;
6. Dra. Christianne Luce Gomes;
7. Dra. Kátia Lúcia Moreira Lemos;
8. Dra. Giselle Helena Tavares;
9. Ms. Patrícia Zingoni Machado de Moraes.

Nomes de pesquisadores colaboradores:

1. Dr. Duval Fernandes;
2. Dr. Alexandre Diniz;
3. Dra. Paula de Paula Figueiredo;
4. Dra. Priscila Campos;
5. Dra. Juliana de Alencar Viana;
6. Dra. Marina Mattos;
7. Ms. Doutorando Leonardo Toledo;
8. Ms. Doutoranda Adrize Paola Gonçalves Marques;
9. Ms. Lucilene Alencar das Dores;
10. Ms. Fabiano Antônio Sena Peres;
11. Ms. Rita Maria de Fátima Peloso Grasso;
12. Ms. Marcília de Souza Silva;
13. Ms. Luiz Nicácio;
14. Ms. Christian Kolanski;
15. Ms. Alexandre Alves;
16. Ms. Felipe Abrantes;
17. Ms. Thiago José Silva;
18. Graduada. Mestranda Luciana Noya Casas;
19. Graduado. Mestrando Jefferson Mattos;
20. Graduanda Patrícia Lamunier;
21. Graduanda Titane Lorena Rocha.

Total de pesquisadores participantes do Centro:

- (14) Doutor;
- (12) Mestre;
- () Especialista;
- (04) Graduado/Graduando.

Grupos de Estudos integrantes do Centro:

Nomes dos Grupos de Estudo:

1. GESPEL – Grupo de Estudos de Sociologia, Pedagogia do Esporte e Lazer/UFGM;
2. POLIS/UFGM;
3. Centro de Estudos sobre Educação Física, Esporte e Lazer - CEEFEL/PUC Minas;
4. Grupo de Estudos e Pesquisas em Atividade Física, Esporte e Lazer/UFU;
5. Edudança/UFGM;
6. GEFUT - Grupo de Estudos sobre Futebol e Torcidas/UFGM;
7. Oricolé/UFGM;
8. LUCE/UFGM.

Descentralização da verba no período avaliado:

- () Total;
- (X) Parcial;
- () Nenhuma.

Sede própria:

- (X) Sim;
- () Não.

Placa ou banner nos padrões:

- Sim;
 Não.

* Anexar neste relatório fotos da placa e/ou banner identificador do Centro.

Telefone na sede:

- Sim;
 Não.

* Se sim, qual o número: (31) 3409-2344

Acesso à internet na sede:

- Sim;
 Não.

Foram adquiridos equipamentos de informática com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
 Não.

Descrição dos equipamentos:

Foi adquirido mobiliário com financiamento da Rede CEDES?

- Sim;
 Não.

Descrição do mobiliário:

Há equipamentos disponibilizados pela IES sede?

- Sim;
 Não.

Descrição dos equipamentos: 01 linha de telefone; Internet wireless e cabeada; 01 impressora multifuncional; 01 scanner de mesa; 02 computadores de mesa; 01 laptop; 01 aparelho de Datashow.

Há mobiliário disponibilizado pela IES sede?

- Sim;
 Não.

Descrição do mobiliário: 01 mesa de reuniões para até 12 pessoas; 01 mesa de reuniões redonda para até 06 pessoas; 03 estações de trabalho; 04 armários; 01 armário arquivo; livros diversos – Lazer; sociologia; pedagogia; metodologia, filosofia dentre outros assuntos pertinentes.

Execução da Meta - Implantação do Centro:

Proposta do Centro: Reuniões periódicas, assessorar na elaboração e alimentação do site e do facebook, operacionalizar e/ou contribuir para a realização e execução das ações.

Indicador físico (execução): Reunião com equipe gestora local, assessoramento na alimentação do facebook.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Anexos - colocá-los no final deste Relatório: Calendário de atividades semestrais, fotos, atas de reuniões, relatórios referentes as atividades desenvolvidas pelos Coordenador/a; Coordenador/a Adjunto; estudantes bolsistas, apoio técnico em todas as metas realizadas no Centro, dentre outros.

Objetivo 2: Realizar estudos científicos.

Meta 2: Desenvolvimento de pesquisa.

Pesquisa 1:

Dados da Pesquisa

Título: Vivências culturais em vilas do Programa Judicial para remoção e reassentamento humanizado de famílias do Anel Rodoviário e BR-381 em Minas Gerais.

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;
- Perfil do esporte e do lazer;
- Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- Grupos com necessidades específicas;
- Observatório do esporte e da atividade física;
- Gestão do esporte e do lazer;
- Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- Processos políticos;
- Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Ms. Patrícia Zingoni Machado de Moraes

Grupo de Estudo: CEEFEL/PUC Minas

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. Dr. Duval Fernandes;
2. Dr. Alexandre Diniz;
3. Dra. Paula de Paula Figueiredo;
4. Ms./ Doutorando Leonardo Toledo;
5. Ms./ Doutoranda Adrize Paola Gonçalves Marques;
6. Graduanda Patrícia Lamunier;
7. Graduanda Titane Lorena Rocha.

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (03) Doutor;
- (03) Mestre;
- Especialista;
- (02) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Ms./Doutorando Luiz Antônio Ribeiro Soares das Neves

Data de início do desenvolvimento do estudo: Agosto de 2016

Data de finalização do estudo: Agosto de 2018

Status da pesquisa:

- Finalizada;
- Em andamento;
- Não iniciada;
- Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: Formalização da parceria institucional PUC Minas e RONDON; Visita às Vilas a serem pesquisadas; Levantamento de informações sobre o Programa RONDON; Leitura de toda documentação do Programa RONDON; Análise preliminar dos dados sobre o Cadastro das Famílias; Reuniões com coordenadores do Programa; Encontros semanais de formação com leitura e discussão de bibliografias sobre o tema da pesquisa; Disponibilização e sistematização da Base de Dados do Cadastro das Famílias; Reformulação do Projeto da Pesquisa; Apresentação do Projeto de Pesquisa na reunião de início dos trabalhos e participação no Seminário Rede CEDES na UFMG; Apresentação do Projeto da Pesquisa em Seminário Interno da PUC Minas; Reunião para planejamento da coleta de dados na Vila da Paz; Reunião para escolha da Vila Piloto (Paz) e para definição das metodologias de coleta de dados com o público da pesquisa: mapa mental e orçamento tempo; Reunião para treinamento dos alunos voluntários para apoio na coleta de dados; Organização do material para coleta de dados: mapa mental, orçamento tempo e roteiro da entrevista coletiva com técnicos; Coleta de dados na Vila da Paz: três dias – crianças – mulheres e técnicos do RONDON; Envio de fotos e texto sobre o CEEFEL para publicação no site do CENTRO MG da Rede CEDES; Transcrição de 6 horas de gravação; Reunião para

avaliação do Piloto; Reunião de planejamento da pesquisa para 2017; Escrita e envio de Relatório de Atividades da pesquisa para a coordenação do Centro.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
 Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 2:

Dados da Pesquisa

Título: Políticas públicas de financiamento de pesquisas sobre esporte e lazer.

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;
 Perfil do esporte e do lazer;
 Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
 Grupos com necessidades específicas;
 Observatório do esporte e da atividade física;
 Gestão do esporte e do lazer;
 Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
 Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
 Processos políticos;
 Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dra. Giselle Helena Tavares

Grupo de Estudo: Grupo de Estudos e Pesquisas em Atividade Física, Esporte e Lazer/UFU

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores: -

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
 Mestre;
 Especialista;
 Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Maria Clara Elias Polo

Data de início do desenvolvimento do estudo: Agosto de 2016

Data de finalização do estudo: Agosto de 2018

Status da pesquisa:

- Finalizada;
 Em andamento;
 Não iniciada;
 Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: Aquisição do material; Início das consultas às bases de dados; Pesquisa bibliográfica; Participação via skype no lançamento do Centro da Rede CEDES em Minas Gerais; Elaboração do boletim da Rede CEDES.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
 Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 3:

Dados da Pesquisa

Título: A dança no Programa Esporte e Lazer da Cidade: mapeamento e caracterização das atividades sistemáticas e assistemáticas de 2010 a 2016.

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;

- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- (X) Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dra. Elisângela Chaves

Grupo de Estudo: Edudança/UFMG

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
- () Mestre;
- () Especialista;
- () Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Graduanda Natália de Oliveira Silva

Data de início do desenvolvimento do estudo: Outubro de 2016

Data de finalização do estudo: Outubro de 2018

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: Seleção de textos para estudos bibliográficos; Acesso aos relatórios do PELC; Reuniões da Equipe (iniciação científica e colaboradores); Orientações de bolsista; Organização dos procedimentos de pesquisa; Estruturação de espaço para funcionamento da pesquisa; Elaboração e abertura de edital para seleção de bolsista de iniciação científica; Elaboração e organização de informações para o portal do Centro MG.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
 - (X) Não.
- * Se sim, quais são:

Pesquisa 4:

Dados da Pesquisa

Título: Levantamento e análise do desenvolvimento da produção e do estudo sobre o futebol - 1980 – 2016.

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- (X) Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Silvio Ricardo da Silva

Grupo de Estudo: GEFUT - Grupo de Estudos sobre Futebol e Torcidas/UFMG

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. Graduado. Mestrando Jefferson Mattos;
2. Dra. Priscila Campos;
3. Ms. Luiz Nicácio;
4. Ms. Christian Kolanski;
5. Ms. Alexandre Alves;
6. Dra. Marina Mattos;
7. Ms. Felipe Abrantes;
8. Ms. Thiago José Silva.

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (03) Doutor;
- (05) Mestre;
- () Especialista;
- (01) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Indiamara Bárbara da Silva

Data de início do desenvolvimento do estudo: Outubro de 2016

Data de finalização do estudo: Outubro de 2018

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: Apresentação do projeto de pesquisa ao grupo GEFUT; Apresentação da bolsista da pesquisa ao grupo GEFUT; Apresentação do levantamento enviado a Rede CEDES; Apresentação e detalhamento do cronograma; Detalhamento do projeto enviado a Rede CEDES com suas três linhas de pesquisa e posteriormente a adição de uma quarta linha de pesquisa; Quarta linha essa que acrescenta a “análise da produção da Rede CEDES sobre futebol”; Definições acerca dos componentes do grupo de pesquisa; Definições acerca das funções a serem desenvolvidas pela bolsista e pelos outros componentes do grupo na pesquisa.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
- (X) Não.

* Se sim, quais são:

Pesquisa 5:

Dados da Pesquisa

Título: Esporte, lazer e formação profissional: análise da trajetória e da construção do saber de gestores do Programa Esporte e Lazer da Cidade.

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- () Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- (X) Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Hélder Ferreira Isayama

Grupo de Estudo: Oricolé/UFMG

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. Ms. Lucilene Alencar das Dores
2. Ms. Fabiano Antônio Sena Peres
3. Ms. Rita Maria de Fátima Peloso Grasso
4. Ms. Marcília de Souza Silva
5. Dra. Juliana de Alencar Viana

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (02) Doutor;
- (04) Mestre;
- () Especialista;
- () Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Camila Rezende

Data de início do desenvolvimento do estudo: Novembro de 2016

Data de finalização do estudo: Novembro de 2018

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
- (X) Em andamento;
- () Não iniciada;
- () Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: Reuniões do grupo de Pesquisadores; Levantamento de Material Bibliográfico; Leitura de Material Bibliográfico; Identificação e Levantamento de Documentos.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
 - (X) Não.
- * Se sim, quais são:

Pesquisa 6:

Dados da Pesquisa

Título: O direito ao Lazer/Recreação nas políticas públicas das capitais dos países andinos: limites e possibilidades da sua concretização

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
- () Perfil do esporte e do lazer;
- (X) Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- () Grupos com necessidades específicas;
- () Observatório do esporte e da atividade física;
- () Gestão do esporte e do lazer;
- () Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- () Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- () Processos políticos;
- () Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dra. Christianne Luce Gomes

Grupo de Estudo: LUCE/UFMG

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. Graduada. Mestranda Luciana Noya Casas

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
- () Mestre;
- () Especialista;
- (01) Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Iuri Francisco Mustafa Cordeiro

Data de início do desenvolvimento do estudo: Setembro de 2016

Data de finalização do estudo: Setembro de 2018

Status da pesquisa:

- Finalizada;
- Em andamento;
- Não iniciada;
- Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: Implantação do projeto, atividades administrativas; Orientações de bolsista; Coleta de dados/entrevistas em La Paz, Lima, Bogotá e Quito; Seleção de bolsista de IC; Realização de reuniões de estudo e pesquisa; Pesquisa bibliográfica; Pesquisa documental sobre os países: Bolívia e Equador, e as cidades: La Paz e Quito; Transcrição de entrevistas; Realização de reuniões de estudo e pesquisa.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- Sim;
 - Não.
- * Se sim, quais são:

Pesquisa 7:

Dados da Pesquisa

Título: Pesquisando as academias a céu aberto: uma temática de lazer e saúde no contexto das políticas públicas.

Linha de estudo:

- Memória do esporte e do lazer;
- Perfil do esporte e do lazer;
- Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
- Grupos com necessidades específicas;
- Observatório do esporte e da atividade física;
- Gestão do esporte e do lazer;
- Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
- Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
- Processos políticos;
- Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dra. Kátia Lúcia Moreira Lemos

Grupo de Estudo: GESPEL – Grupo de Estudos de Sociologia e Pedagogia do Esporte e Lazer

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores: -

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (01) Doutor;
- Mestre;
- Especialista;
- Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: Pedro Augusto Resende Amorim

Data de início do desenvolvimento do estudo: Outubro de 2016

Data de finalização do estudo: Outubro de 2018

Status da pesquisa:

- Finalizada;
- Em andamento;
- Não iniciada;
- Parada.

Informações complementares: Foram cumpridas as etapas de: Pesquisa bibliográfica; Pesquisa documental; Mapeamento de BH – regionais e academias.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
(X) Não.
* Se sim, quais são:

Pesquisa 8:

Dados da Pesquisa

Título: O orçamento municipal e as políticas públicas de esporte e lazer em Belo Horizonte - MG.

Linha de estudo:

- () Memória do esporte e do lazer;
() Perfil do esporte e do lazer;
(X) Políticas, programas e ações integradas de esporte e do lazer;
() Grupos com necessidades específicas;
() Observatório do esporte e da atividade física;
() Gestão do esporte e do lazer;
() Avaliação de políticas, programas e projetos sociais de esporte e lazer;
() Infraestrutura e espaços de esporte e lazer;
() Processos políticos;
() Esporte, lazer, escola e formação.

Nome e titulação do bolsista pesquisador/a responsável pelo estudo: Dr. Luciano Pereira da Silva – UFMG

Grupo de Estudo: POLIS

Nome e titulação dos pesquisadores colaboradores:

1. Dra. Ana Cláudia Porfírio Couto

Número total de pesquisadores participantes do estudo por titulação:

- (02) Doutor;
() Mestre;
() Especialista;
() Graduado/Graduando.

Nome do estudante bolsista: -

Data de início do desenvolvimento do estudo: Março de 2017

Data de finalização do estudo: Maio de 2018

Status da pesquisa:

- () Finalizada;
(X) Em andamento;
() Não iniciada;
() Parada.

Informações complementares: Trata-se de uma pesquisa de análise dos dados que são disponibilizados pela PBH e atualmente encontra-se na fase de análise dos documentos, que norteiam as políticas de BH, iniciando pelo “BH Metas e Resultados”.

Há universidades parceiras envolvidas na pesquisa?

- () Sim;
(X) Não.
* Se sim, quais são:

Informações complementares: A pesquisa objetiva: Discutir o lugar do esporte e do lazer na política municipal belorizontina; Investigar quais concepções de esporte e lazer estão presentes nos documentos que norteiam o orçamento público de Belo Horizonte; Avaliar os investimentos municipais em esporte e lazer em comparação com outras áreas; Problematizar a dinâmica de elaboração do PPA, LDO e LOA em Belo Horizonte.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de

cada CDPPEL, sobretudo, os Livros; Capítulo de livro; Artigos em Periódicos; Resumos e Artigos em Anais de Congressos; Cartilhas ou Materiais Didáticos; DVD. Caso deseje submeter no Repositório algum outro produto de pesquisa, por favor, envie um email para: rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta –Desenvolvimento de pesquisa:

Proposta do Centro: Desenvolvimento de pesquisas que contribuam no âmbito das políticas públicas de esporte e lazer.

Indicador físico (execução): 8 pesquisas em andamento

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 3: Realização de evento.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a realização de evento/s?

(X) Sim;

() Não.

O/s evento/s previstos já foi/foram realizado/s?

(X) Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Evento 1:

Tipo de evento:

() Congresso ou Encontro;

() Jornada;

() Curso/Workshop;

(X) Oficina, Palestra, Colóquio;

() Seminário;

() Outro.

Abrangência:

(X) Local;

() Nacional;

() Internacional.

Título: Produção de Conhecimento em Políticas Públicas de Lazer, Esporte e Saúde

Tema: Produção de Conhecimento em Políticas Públicas de Lazer, Esporte e Saúde.

Descrição: Evento de lançamento da Rede CEDES de Minas Gerais.

Palestrante/s: Leila Mirtes Magalhães Pinto

Período de realização: 19/10/2016

Local de realização: Escola de Educação Física Fisioterapia e Terapia Ocupacional da UFMG

Nome do/a pesquisador/a responsável pela coordenação do evento: Dra. Ana Cláudia Porfírio Couto

Titulação:

(X) Doutor;

() Mestre;

() Especialista.

Número total de pesquisadores envolvidos: 9

Número total de estudantes bolsistas envolvidos: 5

Público alvo: Gestores, estudantes e profissionais de Educação Física.

Número total de participantes: 50

Informações complementares: O evento contou com a participação da Profa. Leila Mirtes Magalhães Pinto que proferiu a palestra estabelecendo a relação lazer, esporte e saúde apontando a historicidade no âmbito do Brasil das políticas públicas neste setor. A participação é pequena, mesmo se tratando deste tipo de evento e contando com palestra de inscrição gratuita, para os próximos pretendemos uma investida maior junto às secretarias municipais e estaduais de modo que possamos atender um maior público.

Anexos: Convite, fotos, divulgação no Boletim do Centro

Deseja cadastrar outro/s evento/s previsto/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre o/s evento/s. Se não, responda a pergunta a seguir e redirecione para próxima meta.

Deseja cadastrar outro/s evento/s de Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foi/foram realizado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados sobre o/s evento/s. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que **os produtos dos eventos devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho**, na respectiva **Coleção de cada CDPPEL**. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta –Realização de evento:

Proposta do Centro: Realização de eventos locais semestrais

Indicador físico (execução): Realização de um evento local com abrangência municipal

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 4: Publicação de livro e/ou capítulo de livro.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de livro/s e/ou capítulo/s de livro da pesquisa apoiada pela Rede CEDES?

Sim;

Não.

O/s livro/s e/ou capítulo/s de livro previsto/s já foi/foram publicado/s?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim, complete os dados sobre cada obra publicada. Se não, redirecione para a próxima pergunta.

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Deseja cadastrar outro/s livro/s e/ou capítulo/s de livro sobre Políticas Públicas de Esporte e Lazer que não foi/foram previsto/s na criação do Centro, mas foram publicados no ano?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados sobre cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Publicação nacional; **Publicação internacional;**

Título do capítulo de livro:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo normas da ABNT:

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta –Publicação de livro e/ou capítulo de livro:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 5: Publicação de artigo científico em periódico nacional e/ou internacional.

O projeto de criação do CDPPEL prevê a publicação de artigo/s científico/s em periódico/s nacionais e/ou internacional/ais?

- Sim;
 Não.

O/s artigo/s previsto/s já foi/foram publicado/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Publicação em periódico nacional; **Publicação em periódico internacional.**

Título do artigo: Programa de Esportes e Lazer da Cidade (PELC) - Interfaces entre o PELC e as desigualdades sociais.

Autor/es: Adriana Antunes Vieira, Ana Cláudia Porfírio Couto, Juliana Cristina de Abreu Teixeira, Rafael Frois da Silva.

Referência bibliográfica segundo a ABNT: VIEIRA, Adriana Antunes et al. Programa Esporte e Lazer da Cidade–PELC: Interfaces Entre o PELC e as Desigualdades Sociais. LICERE-Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer, v. 20, n. 1, p. 161-180, 2017.

Localização da obra de publicação digital: Revista LICERE, v. 20, n. 1, p. 161-180, 2017.

Deseja cadastrar outro/s artigo/s que não foram previstos no projeto do Centro, mas foram publicados no ano?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações dos dados de cada uma das publicações. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas **apoiadas pela Rede CEDES** devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, **nas respectivas Coleções de cada CDPPEL**. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta –Publicação de artigos em periódicos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 6: Publicação de trabalho em Anais.

Há previsão no projeto de criação do Centro de publicações de trabalhos em Anais?

(X) Sim;

() Não.

O/s trabalhos previsto/s já foi/foram publicado/s em Anais?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada trabalho publicado antes de ir para a próxima pergunta. Se não, responda a próxima pergunta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

() Conferência, palestra ou mesa redonda

() Comunicação oral

() Relato de experiência

() Pôster

Abrangência do evento:

() Local

() Nacional

() Internacional

Deseja cadastrar outro/s trabalho/s publicados em Anais e que não foram previstos na criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informações de dados sobre cada trabalho publicado em Anais. Se não, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta – Publicação de trabalhos em Anais:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 7: Publicação de cartilha, DVD, material didático e informativo.

Foi/foram prevista/s no projeto de criação do Centro publicações técnicas como: cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos?

() Sim;

(X) Não.

A/s produções técnicas prevista/s já foi/foram publicada/s?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das publicações realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Título do trabalho:

Autor/es:

Referência bibliográfica segundo a ABNT:

Localização da obra de publicação digital:

Tipo:

() Informativos;

() Cartilhas.

() DVDs;

() Materiais didáticos.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outra produção técnica que foi publicada e que não era prevista no projeto de criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das produções técnicas publicadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Publicação de cartilhas, DVDs, materiais didáticos e/ou informativos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 3: Socializar conhecimentos.

Meta 8: Difusão digital e por meio de outras mídias.

O projeto de criação do Centro prevê a difusão digital e/ou por meio de outras mídias?

(X) Sim;

() Não.

A difusão digital e/ou por meio de outras mídias foi realizada?

(X) Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada difusão realizada, antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de difusão realizada:

(X) difusão digital - endereço/s eletrônico/s: Email: centromgredecetes@gmail.com

Facebook: <https://www.facebook.com/centroredecetesmg>

Instagram: <https://www.instagram.com/redecetesmg>

() pela TV. Especificar: _____

() pelo Rádio. Especificar: _____

() em Revista. Especificar: _____

() em Jornal. Especificar: _____

Descrição: Criação do BOLETIM do Centro de Desenvolvimento de Pesquisas Ano 1 em Políticas de Esporte e Lazer Edição 1 da Rede Cedes MG - Março/2017; Edição 2 da Rede Cedes MG – Abril/2017.

Síntese do/s conteúdo/s desenvolvido/s: Anexo os boletins 01 e 02

Data que entrou no ar ou se realizou a divulgação: Março de 2017

Quem desenvolveu: Bolsista Gabriele Álvares sob supervisão e orientação do bolsista de apoio técnico Davi Marins.

Coordenador/a: Ana Cláudia Porfírio Couto e Luciano Pereira da Silva

Estudante bolsista: Gabriele Álvares

Público Alvo: Estudantes, profissionais, gestores públicos e privados.

Informações complementares: Edições divulgadas: (1) Março e (2) Abril de 2017

Deseja cadastrar outra/s difusão/ões realizada/s?

() Sim;

(X) Não.

* Lógica = Se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das difusões realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta –Difusão digital e/ou por meio de outras mídias:

Proposta do Centro: Difundir conhecimentos e informações relativas às políticas públicas e as ações desenvolvidas no CDPPEL de MG através das redes sociais (facebook e instagram) e por email.

Indicador físico (execução): Publicações nas redes e sociais e divulgação de dois boletins informativos.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 9: Realização de atividade de formação de equipe.

No projeto de criação do Centro está/ão prevista/s atividades de formação de equipe?

() Sim;

(X) Não.

A/s atividade/s prevista/s foram realizada/s?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe, a seguir, os dados sobre cada uma das atividades realizadas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para próxima meta.

Tipo de atividade:

Descrição:

Data de realização:

Coordenador/a:

Palestrante/s:

Estudante bolsista:

Total de horas:

Data de realização:

Total de horas:

Local de realização:

Público alvo:

Número de participantes da atividade:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra atividade de formação de equipe que foi realizada e que não estava prevista no projeto de criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os produtos das pesquisas apoiadas pela Rede CEDES devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas Coleções de cada CDPPEL. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Execução da Meta - Realização de atividade de formação de equipe:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 10: Realização de atividade de ensino.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de ensino?

- Sim;
 Não.

A/s atividade/s de ensino prevista/s foi/foram realizada/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de ensino realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Atividade 1:

Tipo:

- Curso de Pós Graduação Lato Sensu (360h ou mais);
 Disciplina Optativa no âmbito da Graduação e/ou Pós Graduação sobre políticas de esporte e lazer;
 Curso de Aperfeiçoamento sobre políticas públicas de esporte e lazer (100h ou mais);
 Curso de Extensão presencial e/ou à distância sobre políticas de esporte e lazer (até 80h).

Tema: Gestão de projetos esportivos sociais

Descrição: Disciplina Optativa no âmbito da graduação em Educação Física que objetiva discutir os processos de elaboração, execução e avaliação de projetos.

Coordenador/a: Dra. Ana Cláudia Couto

Outro/a pesquisador/a participante: -

Estudante bolsista: -

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas: 30 horas

Período de realização: Março a julho de 2017

Local de realização: Plataforma Moodle

Público alvo: Graduandos em Educação Física

Número total de participantes: 35

Informações complementares: Disciplina em EaD

Anexos: -

Atividade 2:

Tipo:

- Curso de Pós Graduação Lato Sensu (360h ou mais);
 Disciplina Optativa no âmbito da Graduação e/ou Pós Graduação sobre políticas de esporte e lazer;
 Curso de Aperfeiçoamento sobre políticas públicas de esporte e lazer (100h ou mais);
 Curso de Extensão presencial e/ou à distância sobre políticas de esporte e lazer (até 80h).

Tema: Políticas públicas de esporte e lazer

Descrição: Disciplina optativa desenvolvida junto ao Programa de pós-graduação interdisciplinar em Estudos do lazer na modalidade presencial e a distância. Para intensificar seu impacto, foram oferecidas 30 vagas presenciais e 30 à distância. A turma de cursistas foi formada por diferentes sujeitos de diversas regiões do Brasil. Entre estes, estavam diversos gestores e ex-gestores de políticas públicas de esporte e lazer.

Coordenador/a: Dr. Luciano Pereira da Silva

Outro/a pesquisador/a participante:

Estudante bolsista: -

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas: 80

Período de realização: Período de realização: agosto a dezembro de 2016

Local de realização: EEEFTO/UFMG

Público alvo: Alunos de pós-graduação, gestores e ex-gestores de políticas públicas de esporte e lazer.

Número total de participantes: 39

Informações complementares: Através da disciplina, os cursistas foram capacitados em diversos temas relacionados às políticas públicas de esporte e lazer, com destaque para: esporte e lazer como elementos da cidadania; conceitos de políticas públicas; história das políticas de esporte e lazer no Brasil; gestão participativa; financiamento do esporte e do lazer.

Anexos: -

Deseja cadastrar outra/s atividade/s de ensino realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- () Sim;
(X) Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de ensino realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de atividades de ensino:

Proposta do Centro: Disciplina optativa no âmbito da graduação e pós-graduação focada na Gestão e elaboração de projetos sociais, a fim de envolver e sensibilizar os estudantes no tema das políticas de esporte e lazer e conseqüentemente ampliar a participação de pesquisadores de iniciação científica no âmbito da rede; Disciplina semipresencial focada na Elaboração, Gestão, Execução e Avaliação de projetos e políticas sociais para gestores e técnicos de políticas públicas em parceria com PELC.

Indicador físico (execução): 1 Disciplina ofertada para a pós-graduação em 2016 e 1 disciplina que está sendo ofertada para a graduação no 1º semestre de 2017.

Duração prevista para execução (total de meses): 24 meses

Execução realizada referente a este Relatório:

- () finalizada; (X) em execução; () não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 11: Realização de atividade de extensão.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de atividade/s de extensão?

- () Sim;
(X) Não.

A/s atividade/s de extensão prevista/s foram realizada/s?

- () Sim;
() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados relativos a cada uma das atividades de extensão realizada, antes de responder a próxima pergunta.

Tipo:

Tema:

Descrição:

Pesquisador/a responsável pela coordenação:

Responsável/eis pelo desenvolvimento da atividade:

Número total de pesquisadores envolvidos:

Número total de estudantes bolsistas envolvidos:

Total de horas:

Período de realização:

Local de realização:

Público alvo:

Número total de participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar outra/s atividades de extensão realizada/s e que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades de extensão realizada e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Execução da Meta –Realização de atividade de extensão:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 12: Orientação de estudo científico.

Havia no projeto de criação do Centro a previsão de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer?

- Sim;
 Não.

Há orientação/ões de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer concluídas ou em andamento no ano?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe os dados a seguir sobre cada uma das orientações científicas antes de responder a próxima pergunta. Se não, redirecione para a próxima meta.

Deseja cadastrar atividade/s de orientação de estudos científicos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Observação: Destacamos que os estudos orientados devem ser submetidos ao Repositório Institucional Vitor Marinho, nas respectivas **Coleções de cada CDPPEL**. Dúvidas entrar em contato com rd.ferrari@gmail.com

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 13: Realização de intercâmbio com grupos de estudo.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de intercâmbios com grupos de estudo?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, responda.

O/s intercâmbio/s com grupos de estudo previsto/s foi/foram realizado/s?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim informe a seguir os dados referentes a cada intercâmbio realizado e o número total de intercâmbios realizados pelo Centro. Se não, redirecione para próxima meta.

Nomes dos Grupos de Estudo participantes:

Tema:

Coordenador/a:

Outro/s pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Período de realização:

Local de realização:

Âmbito do intercâmbio:

- Internacional;
 Inter-regional;
 Regional;
 Estadual;
 Local.

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de intercâmbio entre Grupos de Estudos sobre políticas de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

- Sim;
 Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da meta – Realização de intercâmbios com grupos de estudo:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

- finalizada; em execução; não inicializado.

Objetivo 4: Formar e/ou assessorar pessoas e instituições.

Meta 14: Acompanhamento e/ou intervenção em processo político.

No projeto de criação do Centro há previsão de realização de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- Sim;
 Não.

No ano foram realizadas atividades de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos?

- Sim;
 Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes a cada atividade realizada. Se não, redirecione para próxima meta.

Nível de governo:

- Municipal; Estadual; Federal.

Âmbito:

- Legislativo; Executivo.

Descrição da atividade:

Promotor da atividade:

Programação da atividade:

Local:

Período de realização:

Público alvo:

Número total de pesquisadores do Centro de Pesquisa participantes:

Número total de bolsistas do Centro de Pesquisa participantes:

Informações complementares:

Anexos:

Deseja cadastrar atividade/s de acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos de esporte e lazer que não estava/m prevista/s no projeto de criação do Centro?

() Sim;

() Não.

* Lógica = se sim, repita o processo de informação de dados sobre cada uma das atividades realizadas e que não estavam previstas no projeto de criação do Centro. A seguir, redirecione para próxima meta.

Execução da Meta - Acompanhamento e/ou intervenção em processos políticos:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

() finalizada; () em execução; () não inicializado.

Objetivo 5: Preservar a memória da Educação Física, do Esporte e do Lazer.

Meta 15: Implementação de Centro de Memória.

No projeto de criação do Centro há previsão de implementação de Centro de Memória?

() Sim;

(X) Não.

Aconteceu no ano a implementação de Centro de Memória previsto?

() Sim;

() Não.

* Lógica = Se sim, informe a seguir os dados referentes à implementação de Centro de Memória realizada.

Tema do Centro de Memória:

Pesquisador/a responsável:

Grupo de Estudos:

Outros pesquisadores participantes:

Estudante bolsista:

Situação de implementação:

() não estruturado; () em implementação; () implementado.

Endereço eletrônico:

Total de títulos disponíveis para consulta:

Situação do acervo físico:

() Não catalogado;

() Catalogado, mas não disponível;

() Disponível, controle manual;

() Disponível, controle informatizado.

Informações complementares:

Deseja cadastrar outro Centro de Memória?

Sim;

Não.

* Lógica = Se sim repita o processo informando os dados referentes ao outro Centro implementado.

Execução da Meta –Implementação de Centro de Memória:

Proposta do Centro:

Indicador físico (execução):

Duração prevista para execução (total de meses):

Execução realizada referente a este Relatório:

finalizada; em execução; não inicializado.

ANEXOS

Documentos relativos à META 1 anexados pela Coordenação do CDPPEL da Rede CEDES neste Relatório

Calendário das atividades do semestre e das reuniões do Grupo Gestor Local

ATIVIDADE	2016	2017/1	2017/2	2018/1	2018/2
Disciplina optativa no âmbito da graduação e pós-graduação focada na Gestão e elaboração de projetos sociais, a fim de envolver e sensibilizar os estudantes no tema das políticas de esporte e lazer e conseqüentemente ampliar a participação de pesquisadores de iniciação científica no âmbito da rede					
Disciplina semipresencial focada na Elaboração, Gestão, Execução e Avaliação de projetos e políticas sociais para gestores e técnicos de políticas públicas em parceria com PELC.					
Seminário interno Centro da Rede CEDES – MG					
Seminário anual e público de avaliação do CENTRO com participação dos parceiros do Centro, de gestores e técnicos em políticas públicas do estado de Minas Gerais, alunos de graduação e pós-graduação e gestores das IES.					
Reuniões periódicas trimestrais com toda a equipe do centro.					
Elaboração do site e página do facebook do Centro e dos parceiros					
Boletim mensal eletrônico das atividades do Centro.					

Apresentação das ações do Centro e dos projetos individuais em eventos como congressos, simpósios, seminários e encontros que tenham relação com os objetivos do Centro.					
Publicação de um livro coletivo com os resultados dos projetos envolvidos no Centro, de modo a contribuir teoricamente com a formação de pessoas para atuação com as políticas públicas de esporte e lazer.					
Publicações de artigos científicos em periódicos nacionais e internacionais, de modo a contribuir com a disseminação do conhecimento produzido para todos os interessados.					
Divulgar periodicamente resultados das ações e pesquisas relativas ao Centro no Repositório Institucional Vitor Marinho, por meio de relatórios, artigos e resumos.					

Atas das reuniões

Ata de Reunião - 11/04

No dia onze de abril de dois mil e dezessete, às dezesseis horas, se reuniram, na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, da Universidade Federal de Minas Gerais, os seguintes membros do CENTRO MG da REDE CEDES: Ana Cláudia - Coordenadora, Davi Marins - bolsista de apoio técnico, Gabriele Álvares - bolsista de Iniciação Científica e Ana Carolina - Bolsista de Iniciação Científica, onde a pauta de reunião foi a discussão sobre o plano de trabalho.

Inicialmente, foram discutidos temas relativos ao plano de trabalho dos bolsistas, sendo distribuídas as tarefas que deverão ser desempenhadas: a coordenadora Ana Cláudia definiu que a bolsista Gabriele cuidará de toda a parte comunicacional (divulgação de informações, confecção de boletins, atualização das redes sociais, entre outras demandas) do CENTRO MG da REDE CEDES, e a bolsista Ana Carolina ficará

designada para a parte de gerenciamento dos documentos e a organização dos arquivos.

Além disso, foram tratados temas relativos ao funcionamento do programa REDE CEDES como um todo e sobre a organização da reunião com todos os parceiros do CENTRO MG da REDE CEDES, que será realizada no dia cinco de maio de dois mil e dezessete. O objetivo central se baseou no estabelecimento de instruções e funções voltadas para o plano de trabalho traçado para as atividades do CENTRO MG da REDE CEDES e em introduzir informações pertinentes para esse começo de trabalho das bolsistas.

Ata de Reunião - 18/04

No dia dezoito de abril de dois mil e dezessete, às quinze horas, se reuniram, na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, da Universidade Federal de Minas Gerais, os seguintes membros do CENTRO MG da REDE CEDES: Ana Cláudia - Coordenadora, Gabriele Álvares - bolsista de Iniciação Científica e Ana Carolina - Bolsista de Iniciação Científica, onde foram discutidos temas relativos a organização e divulgação da palestra "Perspectivas Sobre as Políticas Públicas de Financiamento de Pesquisas sobre Esporte e Lazer no Brasil" e a confecção da Placa de Identificação do CENTRO MG.

Ficou definido que a bolsista Gabriele Álvares faria a divulgação da palestra, enviando o release por email para todos os parceiros, para as secretarias de esportes, ONG's e demais entidades relacionadas ao esporte e lazer. A bolsista Ana Carolina ficou encarregada de montar o projeto. Além disso, dois modelos de Placa de Identificação foram apresentadas, para que se fizesse a escolha posteriormente.

Ata de Reunião - 25/04

No dia vinte e cinco de abril de dois mil e dezessete, se reuniram, na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, da Universidade Federal de Minas Gerais, os seguintes membros do CENTRO MG da REDE CEDES: Ana Cláudia - Coordenadora, Gabriele Álvares - bolsista de Iniciação Científica e Ana Carolina - Bolsista de Iniciação Científica, onde foram discutidos temas relativos a organização da Reunião do CENTRO MG.

Os assuntos abordados se referiam a produção dos slides que seriam utilizados na Reunião com toda a equipe do CENTRO MG da REDE CEDES, marcada para o dia 5 de maio de 2017, e que deveriam conter informações sobre os relatórios dos Grupos referentes a 2016, o planejamento de 2017 e informes gerais sobre as ações realizadas

pelo CENTRO MG. Além disso, algumas dúvidas sobre a organização da Palestra foram sanadas e houve também a discussão e análise do 2º Boletim que será lançado pelo CENTRO MG, onde o material foi revisado para posterior divulgação.

Ata de Reunião - 04/05

No dia quatro de maio de dois mil e dezessete, se reuniram, na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, da Universidade Federal de Minas Gerais, os seguintes membros do CENTRO MG da REDE CEDES: Ana Cláudia - Coordenadora, Gabriele Álvares - bolsista de Iniciação Científica e Frederico Prado - Bolsista de Iniciação Científica, onde foram discutidos temas relativos a organização do seminário do CENTRO MG e a apresentação das atividades para o bolsista Frederico, que está na sua primeira semana de trabalho e se dedicará a uma pesquisa do POLIS.

Ana Cláudia apresentou temas relativos ao funcionamento do programa REDE CEDES como um todo para o bolsista e discutiu assuntos sobre a organização do seminário do CENTRO MG da REDE CEDES com a bolsista Gabriele, acertando os últimos detalhes da organização do evento. O objetivo central se baseou na transmissão de instruções e funções voltadas para o plano de trabalho traçado para as atividades do CENTRO MG da REDE CEDES e para a finalização dos preparativos do evento organizado pelo CENTRO MG.

Ata de Reunião - 23/05

No dia vinte e três de maio de dois mil e dezessete, às quinze horas, se reuniram, na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional, da Universidade Federal de Minas Gerais, os seguintes membros do CENTRO MG da REDE CEDES: Ana Cláudia – Coordenadora do Centro MG, Gabriele Álvares - bolsista de Iniciação Científica e Ana Carolina - Bolsista de Iniciação Científica, onde a pauta de reunião foi à discussão de tarefas a serem realizadas e o repasse das informações discutidas na reunião do Grupo Gestor da Rede CEDES em Brasília, realizada entre os dias 10 e 12 de maio de 2017.

Foram abordados assuntos sobre a divulgação e o compartilhamento do 3º boletim do Centro MG da Rede CEDES com a bolsista Gabriele, que é a responsável por essa tarefa. Além disso, questões relativas à publicação de materiais no Repositório Institucional Vitor Marinho foram abordadas, com o esclarecimento de algumas dúvidas existentes. Ana Cláudia passou três materiais para leitura das bolsistas: 1- documento sobre o Repositório Institucional Vitor Marinho e a Política de Gestão, Publicização,

Monitoramento e Avaliação da Rede Cedes; 2 - documento sobre o Sistema De Monitoramento dos CDPPEL da Rede Cedes; 3 - documento sobre os Dados parciais da implantação do CDPPEL da Rede CEDES do estado de Minas Gerais.

A reunião perpassou, principalmente, em torno das discussões que nortearam a reunião de Brasília. Ana Cláudia repassou os informes, os materiais e os detalhes, para que também pudessem ser incluídos no próximo Boletim do Centro.

Ata da 2º Reunião Administrativa – Centro MG da REDE CEDES

Às 09hrs do dia 05 de Maio de 2017, na sala 13 da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Reuniram-se os coordenadores do Centro MG: Prof.^a Dr.^a Ana Cláudia Couto e Prof. Dr. Luciano Pereira. Os bolsistas de Iniciação Científica do Centro MG: Ana Carolina Alves de Oliveira, Gabriele Álvares e Frederico Prado. O Técnico Administrativo: Davi Marins. Os coordenadores dos grupos parceiros do Centro MG: Ma. Patrícia Zingoni – CEEFEL/PUC – MINAS; Prof.^a Dr.^a Giselle Helena Tavares – FAEFI/UFU; Prof.^a Dr.^a Elisângela Chaves – EDUDANÇA/UFMG; Prof. Dr. Sílvio Ricardo da Silva – GEFUT/UFMG; Prof.^a Dr.^a Kátia Lúcia Moreira Lemos – GESPEL/UFMG; Prof.^a Dr.^a Christianne Luce Gomes – LUCE/UFMG; Bolsistas dos grupos parceiros do Centro MG: Natália de Oliveira Silva, Indiamara Silva, Camila Rezende, Iuri Cordeiro. E a pesquisadora: Luciana Cecilia Noya Casas.

A reunião foi iniciada com a seguinte pauta:

1) Introdução

Ocorreu a apresentação da equipe do Centro MG – Rede Cedes, além dos demais participantes e parceiros do Centro MG na reunião em questão. Foram abordadas questões referentes aos objetivos do Centro MG, e também fatores relacionados com o intuito da criação do programa.

2) Ações de 2016

Nessa parte da reunião foram tratados assuntos que possuíam ligações com as ações realizadas pelo Centro MG no ano de 2016. Pode-se citar a elaboração do site e página do facebook do Centro e dos parceiros, a participação em eventos no ano em questão, relatório anual, reuniões de toda a equipe do centro. É necessário salientar que os grupos parceiros: CEEFEL/PUC, EDUDANÇA/UFMG, FAEFI/UFU, GEFUT/UFMG, GESPEL/UFMG, LUCE/UFMG, ORICOLÉ/UFMG, também divulgaram as suas ações no ano referente.

3) Plano de Ações 2017

O assunto tratado nesse tópico teve familiaridade com as ações previstas e pretendidas para o ano de 2017. Novamente ações referentes ao Centro MG, sendo elas: pesquisa bibliográfica coleta de dados, criação de uma disciplina optativa relacionada ao tema, organização de seminários, publicação de um livro, publicação mensal do boletim eletrônico das atividades do Centro MG, disciplina semipresencial em parceria com o PELC, participação em eventos, divulgação no Repositório Institucional Vitor Marinho, relatório anual, reuniões de toda a equipe do centro. Os grupos parceiros abordaram também os seus planos de ações para o ano de 2017.

4) Informes/Encerramento

Os coordenadores do Centro MG da REDE CEDES agradeceram a presença de todos os participantes da reunião. É importante ressaltar, que a coordenadora do Centro MG a Prof.^a Dr.^a Ana Cláudia Couto relatou sobre a reunião na qual aconteceria em Brasília com os outros coordenadores dos Centros dos outros estados do Brasil. A bolsista do Centro MG a aluna do curso de Jornalismo Gabriele Álvares explicou como iria ser a síntese do boletim eletrônico, além da logística de envio para os grupos parceiros. Sem mais a acrescentar, eu Frederico Prado da Silveira, lavro e assino esta ata, a qual, após lida e achada conforme, será assinada por todos os presentes.

Relatório de atividades desenvolvidas de pesquisas parceiras

AÇÕES DE 2016

CEEFEL/PUC – MINAS:

- Revisão de literatura e estudos documentais da equipe de pesquisa;
- Elaboração do instrumento da pesquisa de campo – entrevistas;
- Aprovação da pesquisa pelo conselho de ética da CEEFEL/PUC – MINAS;
- Realização das entrevistas;
- Organização dos dados da pesquisa de campo;
- Análise de todos os dados da pesquisa;
- Escrita de artigo para livro do Centro de Pesquisa da REDE CEDES de Minas Gerais;
- Apresentação da pesquisa em seminários;
- Desenvolvimento do projeto editorial do manual didático;

- Produção do conteúdo do manual didático.

EDUDANÇA:

- Acesso e levantamento de dados nos relatórios;
- Caracterização das atividades identificadas;
- Coleta de dados no Sistema Mimboé relatórios de 2014 a 2016;
- Criação de roteiro e formulário de busca e registro dos dados;
- Encontros trimestrais;
- Estudos bibliográficos;
- Orientações de bolsista;
- Participação em eventos e publicações;
- Reuniões da Equipe (iniciação científica e colaboradores);
- Seminário interno e Relatório parcial;
- Viagem a Brasília (encontro com a equipe de acompanhamento do PELC no ME, caracterização de ações).

FAEFI- UFU:

- Aquisição do material;
- Elaboração de instrumentos;
- Início das consultas às bases de dados;
- Pesquisa bibliográfica;
- Pesquisa documental;
- Elaboração de um artigo de revisão de literatura sobre o tema do projeto;
- Seleção da amostra do estudo;
- Envio do projeto de pesquisa ao comitê de ética;
- Contato com capes e CNPQ;
- Aquisição do material para a coleta de dados;
- Coleta de dados;
- Participação em eventos científicos para divulgação da proposta;
- Discussão dos dados.

GEFUT:

- Elaboração dos instrumentos de pesquisa;

- Organização e execução de um evento acadêmico de caráter formativo para os pesquisadores envolvidos e a comunidade acadêmica em geral;
- Aplicação projeto piloto;
- Pesquisa de Campo.

GESPEL:

- Pesquisa Bibliográfica;
- Pesquisa Documental;
- Mapeamento de BH – Regionais e academias;
- Pesquisa de Campo.

LUCE:

- Reformulação do Projeto e submissão ao Comitê de ética;
- Pesquisa Bibliográfica;
- Contato com instituições pesquisadas;
- Pesquisa documental;
- Entrevistas.

ORICOLÉ:

- Pesquisa Bibliográfica;
- Pesquisa Documental;
- Contato com os Sujeitos para a Realização das Entrevistas;
- Construção do Roteiro das Entrevistas.

Fotos da Reunião do dia 05/05





Arte da placa de identificação (em confecção)

**CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS
EM POLÍTICAS DE ESPORTE E DE LAZER
DA REDE CEDES DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

Documentos relativos à META 2 anexados pela Coordenação do CDPPEL da Rede CEDES neste Relatório

Atividades de 2017 - Grupos parceiros

EDUDANÇA:

- Seleção de textos para estudos bibliográficos;
- Transcrição dos relatórios do PELC disponíveis no sistema Mimboé;
- Reuniões de Estudo e palestras do Grupo Edudança (iniciação científica e colaboradores);
- Orientações de bolsista;
- Organização dos procedimentos de pesquisa;
- Seleção de textos para análise dos dados transcritos;
- Submissão de trabalhos e publicações sobre a pesquisa;
- Participação de Eventos (congressos e encontros);
- Contatos com convênios;
- Elaboração de relatórios e demandas do Centro MG e Rede CEDES.

FAEFI- UFU:

- Realização da pesquisa bibliográfica;
- Elaboração de um artigo de revisão sistemática sobre o tema do projeto;
- Realização da pesquisa documental;
- Seleção das bases de dados para consulta documental;
- Consultas às bases selecionadas;
- Envio do projeto de pesquisa ao comitê de ética;
- Realização da pesquisa descritivo-exploratória;
- Seleção da amostra do estudo;
- Elaboração e validação dos instrumentos;
- Contato com órgãos de fomento (CNPq, CAPES, FAPEMIG, Rede CEDES);
- Aquisição do material para a coleta de dados;
- Participação nas reuniões administrativas do Centro MG da Rede CEDES;
Realização de palestra no Seminário Interno do Centro MG da Rede CEDES para apresentação da temática da pesquisa;
- Reuniões quinzenais do Grupo De Estudos e Pesquisas em Atividade Física, Esporte e Lazer;
- Coleta de dados;

- Análise dos dados coletados;
- Discussão dos dados;
- Participação em eventos científicos para divulgação da proposta;
- Elaboração de artigos para disseminação dos resultados.

GEFUT:

Produção sobre futebol nas Ciências Sociais e Humanas de 1980 a 2016 – levantamento de artigos:

- Atualização do referencial teórico;
- Levantar artigos periódicos publicados até 2015;
- Levantar artigos periódicos publicados em 2016;
- Tabular os artigos;
- Categorização;
- Padronização dos dados e juntar arquivos (T/D e livros);
- Análise dos dados;
- Produção científica para divulgação/ publicação.

Produção de teses e dissertações sobre futebol nos programas de pós-graduação em Educação Física – teses e dissertações no geral

- Atualização do referencial teórico;
- Conferência T/D defendidas até 2015;
- Conferência T/D defendidas em 2016;
- Categorização;
- Divisão das T/D à EF e ciências humanas e sociais;
- Análise dos dados;
- Produção científica para divulgação/ publicação.

Análise da produção dos grupos de pesquisa cadastrados no CNPq que tematizam o FUTEBOL:

- Atualização referencial teórico;
- Repescagem;
- Elaboração esboço metodologia qualitativa;
- Discussão esboço;
- Projeto final;

- Realização entrevistas;
- Transcrição entrevistas;
- Categorização (ajuda aos colegas);
- Análise de dados;
- Produção científica para divulgação/ publicação.

Análise da produção sobre futebol a partir da Rede CEDES – bibliotecas e própria REDE:

- Atualização do referencial teórico;
- Consulta bibliotecas universitárias;
- Consulta biblioteca;
- Rede CEDES;
- Categorização;
- Análise dos dados;
- Produção científica para divulgação/ publicação.

GESPEL:

- Mapeamento das regiões de BH identificando as Academias a Céu Aberto;
- Coleta de dados através de aplicação de questionários;
- Inscrição de trabalho no congresso de Bilbao, trabalho aceito para apresentação.

LUCE:

- Análise documental - planos, leis e programas que governos nacionais e municipais desenvolvem como política pública de lazer nas capitais dos 4 países investigados;
- Análise das entrevistas realizadas com gestores de nível nacional e municipal;
- Pesquisa bibliográfica;
- Divulgação dos resultados da pesquisa: escrita de artigos, apresentação em congresso;
- Reuniões do grupo de pesquisa LUCE;
- Participação nas reuniões e atividades da REDE CEDES MG;
- Planejamento de livro previsto no subprojeto.

ORICOLÉ:

- Confecção do instrumento de coleta de dados – Finalizado entre março e abril;
- Leitura de material bibliográfico por parte da equipe da pesquisa – todos os meses – continua em todo ano de 2017;
- Reuniões mensais para discutir o desenvolvimento da pesquisa - todos os meses – continua em todo ano de 2017;
- Levantamento dos convênios PELC existentes na Região sudeste – realizado em Fevereiro e Março;
- Levantamento do contato com todos os gestores, coordenadores gerais e pedagógicos dos convênios PELC da região Sudeste – realizado em março, abril – continuamos realizando a ação em maio;
- Entrevistas Piloto com 3 sujeitos – Realização em maio de 2017;
- Entrevistas com os gestores e coordenadores de convênios PELC da região sudeste – início em junho e término em novembro de 2017;
- Transcrição das entrevistas – entre junho e dezembro de 2017.

CEEFEL:

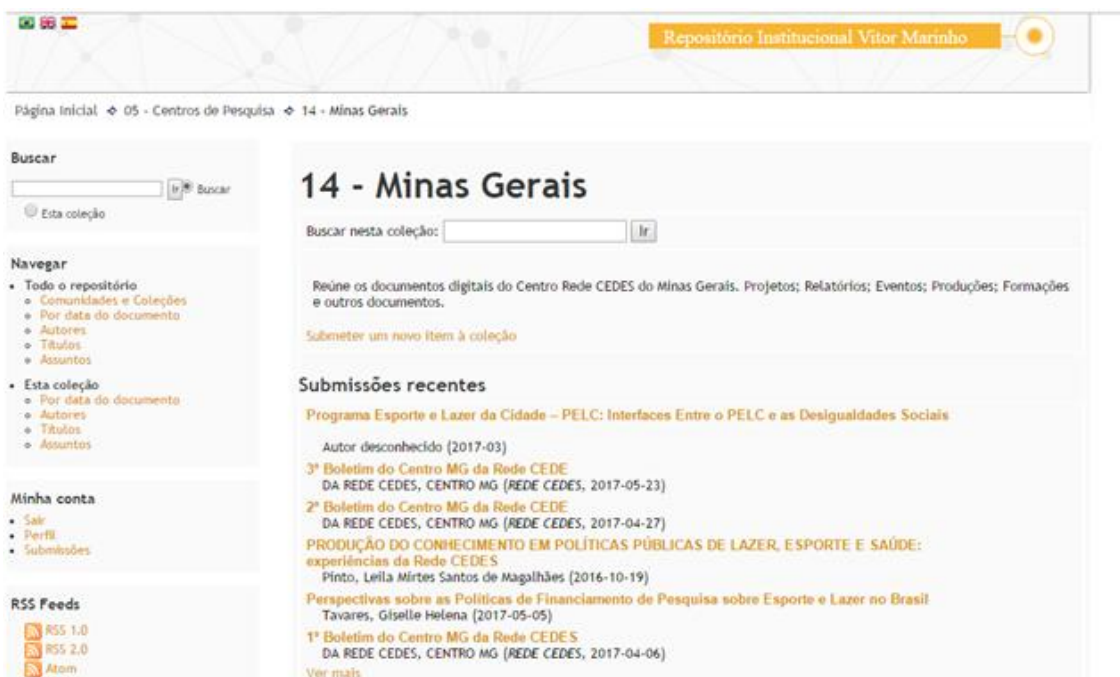
- Encontros semanais de formação com leitura e discussão de bibliografias sobre os temas da pesquisa e organização da execução da pesquisa;
- Definição da Vila da Paz como o campo da pesquisa;
- Imersão e pesquisa exploratória na Vila da Paz aos finais de semana;
- Discussão e análise preliminar dos dados coletados na pesquisa qualitativa sobre Conteúdos Culturais do Lazer;
- Sistematização e apresentação da Base de Dados estatística do Cadastro Social das Famílias da Vila da Paz;
- Análise dos dados sobre o Cadastro das Famílias da Vila da Paz;
- Estudo e construção da base teórica sobre Espaço Urbano e Lazer;
- Apresentação e discussão sobre a base teórica e metodológica referente à coleta de dados a ser feito na escola;

- Entrevistas de aprofundamento com os moradores da Vila da Paz à partir do georreferenciamento das ruas e espaços de lazer na Vila da Paz;
- Coleta de dados na Vila da Paz com alunos da escola; organização da publicação e escritos preliminares para a publicação;
- Escrita da publicação;
- Participação em seminários científicos para apresentação de artigos;
- Edição da publicação;
- Lançamento e divulgação da publicação: no meio acadêmico e nas Vilas;
- Retorno do resultado da pesquisa às comunidades;
- Elaboração do Relatório Final.

Documentos relativos à META 8 anexados pela Coordenação do CDPPEL da Rede CEDES neste Relatório

Acesso aos boletins pelo link do Repositório Institucional Vitor Marinho:

<http://vitormarinho.ufsc.br/handle/123456789/547>



The screenshot shows the website interface for the Institutional Repository Vitor Marinho. The header includes the repository name and a search icon. The breadcrumb trail indicates the current location: 'Página Inicial > 05 - Centros de Pesquisa > 14 - Minas Gerais'. The main content area is titled '14 - Minas Gerais' and contains a search bar, a description of the collection, and a list of recent submissions. The left sidebar provides navigation options, account management, and RSS feeds.

Repositório Institucional Vitor Marinho

Página Inicial > 05 - Centros de Pesquisa > 14 - Minas Gerais

Buscar

Esta coleção




Navegar

- Todo o repositório
 - Comunidades e Coleções
 - Por data do documento
 - Autores
 - Títulos
 - Assuntos
- Esta coleção
 - Por data do documento
 - Autores
 - Títulos
 - Assuntos

Minha conta

- Sair
- Perfil
- Submissões

RSS Feeds

-  RSS 1.0
-  RSS 2.0
-  Atom

14 - Minas Gerais

Buscar nesta coleção:

Reúne os documentos digitais do Centro Rede CEDES do Minas Gerais. Projetos; Relatórios; Eventos; Produções; Formações e outros documentos.

[Submeter um novo item à coleção](#)

Submissões recentes

Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC: Interfaces Entre o PELC e as Desigualdades Sociais

Autor desconhecido (2017-03)

3º Boletim do Centro MG da Rede CEDE
DA REDE CEDES, CENTRO MG (REDE CEDES, 2017-05-23)

2º Boletim do Centro MG da Rede CEDE
DA REDE CEDES, CENTRO MG (REDE CEDES, 2017-04-27)

PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM POLÍTICAS PÚBLICAS DE LAZER, ESPORTE E SAÚDE: experiências da Rede CEDES
Pinto, Leila Mirtes Santos de Magalhães (2016-10-19)

Perspectivas sobre as Políticas de Financiamento de Pesquisa sobre Esporte e Lazer no Brasil
Tavares, Giselle Helena (2017-05-05)

1º Boletim do Centro MG da Rede CEDES
DA REDE CEDES, CENTRO MG (REDE CEDES, 2017-04-06)

[Ver mais](#)

**Documentos relativos à META 10
anexados pela Coordenação do CDPPEL da Rede CEDES neste Relatório**

[http://www.eeffto.ufmg.br/eeffto/DATA/UserFiles/files/Hor%C3%A1rios%202017_1.p
df](http://www.eeffto.ufmg.br/eeffto/DATA/UserFiles/files/Hor%C3%A1rios%202017_1.pdf)

OBS: ADICIONAR Plano de Ensino Disciplinas

Documentos relativos à META 3 anexados pela Coordenação do CDPPEL da Rede CEDES neste Relatório

Palestra "Produção de conhecimento em políticas públicas de esporte, lazer e
saúde" - 19/10/16



BOLETIM
Centro de Desenvolvimento de Pesquisas
em Políticas de Esporte e Lazer
da Rede Cedes MG

Ano 1
Edição 1
Março/2017

CENTRO MG DA REDE CEDES COMUNICA

REDE CEDES INAUGURA CENTRO DE DESENVOLVIMENTO EM MINAS GERAIS

A cerimônia de inauguração dos trabalhos do Centro de Desenvolvimento de Pesquisas em Políticas de Esporte Recreativo e de Lazer, da Rede CEDES, em Minas Gerais, aconteceu no dia 19 de outubro de 2016, na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), da UFMG. A abertura contou com a palestra "Produção de Conhecimento em Políticas Públicas de Lazer, Esporte e Saúde", ministrada pela Prof.^a Dr.^a Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, que também é Diretora do Departamento de Ciência e Tecnologia do Esporte (DCTEC) da Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer (SNDEL) do Ministério do Esporte.

Estavam presentes no evento e compuseram a mesa de cerimônia, os professores da EEFFTO Herbert Ugrinowitsch - vice-diretor da Unidade, Ana Cláudia Porfírio Couto - coordenadora do Centro Rede CEDES MG, Fernando Vitor Lima - chefe do Departamento de Esportes, Luciano Pereira da Silva - pesquisador responsável pelo Centro, e a diretora do Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas Intersectoriais do Ministério do Esporte, Denise Cardoso de Gusmão Cunha, além da palestrante Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto.



Da esquerda para a direita: Luciano Pereira, Fernando Vitor, Denise Cardoso,
Herbert Ugrinowitsch, Ana Cláudia Porfírio e Leila Mirtes

Palestra "Produção de conhecimento em políticas públicas de esporte, lazer e saúde"

Durante a palestra, a professora Leila comentou questões relativas ao surgimento e desenvolvimento da Rede CEDES e a importância de divulgar conhecimento em produção de políticas públicas de lazer, esporte e saúde. Além disso, assuntos voltados para os desafios, objetivos e a importância da disseminação desse programa, também foram abordados durante todo o evento. A importância do esporte e do lazer na qualidade de vida e a necessidade de possibilitar maneiras através das quais as pessoas possam usufruir desses direitos, foram temas que também receberam destaque.



Luciano Pereira, Ana Cláudia Porfírio, Denise Cardoso e Leila Mirtes

Foto da Palestra



**Palestra "Perspectivas sobre as Políticas Públicas de Financiamento de Pesquisas
sobre Esporte e Lazer no Brasil" - 05/05/16**

**CENTRO MG da REDE CEDES
convida:**

**PALESTRA "PERSPECTIVAS
SOBRE AS POLÍTICAS
PÚBLICAS DE FINANCIAMENTO
DE PESQUISAS SOBRE
ESPORTE E LAZER NO BRASIL",
MINISTRADA PELA
PROFESSORA DRA. GISELLE
HELENA TAVARES, DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE
UBERLÂNDIA (UFU).**

Data: 05/05/2017

Horário: 14hrs

Local: Auditório principal da EEFETO

Para mais informações acesse:

<https://www.facebook.com/centroredecedesmg/>



BOLETIM
Centro de Desenvolvimento de Pesquisa
em Políticas de Esporte e Lazer
da Rede Cedes MG

Ano 1
Edição 4
Junho/2017

CENTRO MG DA REDE CEDES COMUNICA

CENTRO MG DA REDE CEDES REALIZA SEMINÁRIO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)

O Centro MG da Rede CEDES realizou, no dia 05 de maio, um seminário para discutir temas relacionados às políticas públicas na área do esporte e do lazer. O evento aconteceu na Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional (EEFFTO), da UFMG, e foi dividido em dois momentos: no período da manhã houve uma reunião interna com os integrantes do Centro MG; e no período da tarde foi realizada a palestra "Perspectivas sobre as Políticas Públicas de Financiamento de Pesquisas sobre Esporte e Lazer no Brasil", ministrada pela Professora Doutora Giselle Helena Tavares, da Universidade Federal de Uberlândia.

Reunião interna

Os integrantes do Centro MG da Rede CEDES se reuniram pela manhã na EEFFTO para realizar uma reunião interna e tiveram como pauta a discussão sobre o planejamento e atividades realizadas em 2016 e o cronograma dos grupos para 2017, além de informes e atualizações sobre as ações do Centro MG.



Bolsistas e professores integrantes do Centro MG participaram da reunião

Cada grupo indicou, através de um breve relato, quais atividades foram realizadas no ano de 2016 e, logo em seguida, apresentou o desenvolvimento da pesquisa atual e o cronograma de ações propostas para o ano de 2017. Foram discutidas as metas e objetivos principais do Centro MG da Rede CEDES e também quais encaminhamentos ainda devem ser feitos, além das tarefas a serem cumpridas no decorrer do ano de 2017. Alguns informes também foram expostos, como: a dinâmica de produção dos boletins, a reunião da Rede CEDES que seria realizada em Brasília e a incorporação nas atividades do Centro MG da pesquisa desenvolvida pelo grupo Polis/UFMG sobre orçamento para as políticas municipais de esporte e lazer.



Professora Kátia Lemos apresenta as ações do GESPEL.

Ao final da reunião ficaram definidas as propostas e etapas de trabalho a serem cumpridas pelos grupos parceiros e a organização das atividades gerais que contribuem para o funcionamento do Centro MG. Além disso, foi reafirmado o compromisso de se manter uma comunicação rápida e eficiente entre todos os parceiros e bolsistas.

Palestra

A Prof.^a Dra. Giselle Helena Tavares discutiu o espaço ocupado pelo esporte e o lazer nas políticas públicas de financiamento de pesquisas no Brasil, contextualizando principalmente o estado de Minas Gerais. Segundo a professora, para que haja um desenvolvimento nessa área, é preciso unir ciência, tecnologia, inovação, financiamento e pesquisa. Além disso, Giselle fez uma análise sobre o panorama do financiamento de ciência e tecnologia no Brasil. “Acho que, em resumo, vivemos hoje num momento crítico, especialmente no financiamento de pesquisas de tecnologia e informação como um todo. Há uma crise pensando em ciência e inovação e, quando se pensa em esporte e lazer, isto é ainda mais problemático. Dentro disso tentamos pensar em algumas saídas”, afirmou a professora.